

Вариант 1

Прочитай текст и выполни задания. При возникновении затруднений перечитай текст.

Кто хозяин?

Большую чёрную собаку звали Жук. Два мальчика, Коля и Ваня, подобрали Жука на улице. У него была перебита лапа. Коля и Ваня вместе ухаживали за ним, и, когда Жук выздоровел, каждому из мальчиков захотелось стать его единственным хозяином. Но кто хозяин Жука, они не могли решить, поэтому спор их всегда кончался ссорой. Однажды они шли лесом. Жук бежал впереди. Мальчики горячо спорили.

– Собака моя, – говорил Коля, – я первый увидел Жука и подобрал его!

– Нет, моя, – сердился Ваня, – я перевязывал ей лапу и таскал для неё вкусные кусочки!

Никто не хотел уступить. Мальчики сильно поссорились.

– Моя! Моя! – кричали оба.

Вдруг из двора лесника выскочили две огромные овчарки. Они бросились на Жука и повалили его на землю. Ваня поспешно вскарабкался на дерево и крикнул товарищу:

– Спасайся!

Но Коля схватил палку и бросился на помощь Жуку. На шум прибежал лесник и отогнал своих овчарок.

– Чья собака? – сердито закричал он.

– Моя, – сказал Коля.

Ваня молчал. (В. Осеева)

Часть I

A1. К какому литературному жанру относится текст.

- 1) рассказ 2) сказка 3) стихотворение

A2. Как звали собаку.

- 1) Трезор 2) Бобик 3) Жук

A3. Какого окраса была собака.

- 1) рыжая 2) чёрная 3) белая

A4. Где мальчики нашли собаку.

- 1) во дворе 2) в лесу 3) на улице

A5. Где происходили действия, описанные в тексте.

- 1) в лесу 2) во дворе 3) на улице

A6. Собаки какой породы выскочили из двора лесника.

- 1) боксёр 2) овчарка 3) терьер

A7. Куда вскарабкался Ваня.

- 1) на забор 2) на крышу 3) на дерево

A8. Что схватил Коля, когда бросился на помощь Жуку.

- 1) палку 2) ветку 3) ремень

Часть II

B1. Напиши, что было перебито у Жука, когда мальчики его нашли.

B2. Напиши, почему Коля считал, что он должен быть хозяином Жука.

B3. Напиши, как Ваня ухаживал за больным Жуком.

B4. Напиши, кто помог спасти Жука.

Часть III

C1. Напиши, почему спорили Коля и Ваня.

C2. Подумай и напиши, почему молчал Ваня.

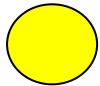
С3. Предложи свой способ, как можно было разрешить спор мальчикам.

Выполни цветовую самооценку работы.

- Я справился с заданиями.



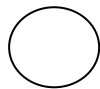
- Испытываю затруднения.



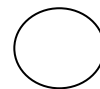
- Было трудно. Мне нужна помощь.



Часть 1



Часть 2



Вариант 2

Прочитай текст и выполни задания. При возникновении затруднений перечитай текст.

Что легче?

Пошли три мальчика в лес. В лесу грибы, ягоды, птицы. Загулялись мальчики. Не заметили, как день прошёл. Идут домой – боятся:
— Попадёт нам дома!

Вот остановились они на дороге и думают, что лучше: соврать или правду сказать?

– Я скажу, – говорит первый, – будто волк на меня напал в лесу. Испугается отец и не будет браниться.

– Я скажу, – говорит второй, – что дедушку встретил. Обрадуется мать и не будет бранить меня.

– А я правду скажу, – говорит третий. – Правду всегда легче сказать, потому что она правда и придумывать ничего не надо.

Вот разошлись они все по домам. Только сказал первый мальчик отцу про волка – глядь, лесной сторож идёт.

– Нет, – говорит, – в этих местах волка.

Рассердился отец. За первую вину наказал, а за ложь вдвое.

Второй мальчик про деда рассказал. А дед тут как тут в гости идёт.

Узнала мать правду. За первую вину наказала, а за ложь – вдвое.

А третий мальчик как пришёл, так с порога во всём повинился.

Поворчала на него тётка да и простила. (В. Осеева)

Часть I

A1. К какому литературному жанру относится текст.

- 1) рассказ 2) сказка 3) стихотворение

A2. Где гуляли мальчики.

- 1) во дворе 2) в лесу 3) на улице

A3. Что видели мальчики в лесу.

- 1) грибы 2) цветы 3) овощи

A4. Когда мальчики возвращались домой.

1) утром

2) в полдень

3) вечером

A5. Про кого рассказал отцу первый мальчик.

1) про собаку

2) про тигра

3) про волка

A6. Про кого рассказал матери второй мальчик.

1) про дедушку

2) про бабушку

3) про отца

A7. Как повёл себя третий мальчик.

1) соврал

2) сказал правду

3) повiniлся

A8. Как поступила тётка с третьим мальчиком.

1) поругала

2) наказала

3) простила

Часть II

B1. Напиши, что сказать всегда легче.

B2. Напиши, что придумал первый мальчик в своё оправдание.

B3. Напиши, что придумал второй мальчик в своё оправдание.

B4. Напиши, что придумал третий мальчик в своё оправдание.

Часть III

C1. Напиши, почему были наказаны два мальчика.

C2. Подумай и напиши, почему тётка простила третьего мальчика.

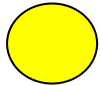
СЗ. Как ты считаешь, как нужно вести себя в подобных случаях, напиши.

Выполни цветовую самооценку работы.

- Я справился с заданиями.



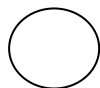
- Испытываю затруднения.



- Было трудно. Мне нужна помощь.



Часть 1



Часть 2

